



Думаю, что каждый из нас в маленьком возрасте задавался довольно простыми вопросами вроде: «*Почему небо голубое?*», «*Почему у жирафа длинная шея?*» и т.п. Но со временем мы рано или поздно начинаем размышлять о смысле жизни и на протяжении десятилетий ищем ответ на этот непростой вопрос. Кто-то находит его в семье, кто-то в заботе об окружающей среде, а для кого-то смыслом жизни является успешная карьера. При всем этом многие из нас (например, я) наверняка до сих пор не определились со своим жизненным предназначением, поэтому возникает вопрос — *в каком же возрасте это произойдет.*

Единого правильного ответа на вопросы, в чем смысл жизни и когда он найдется, нет. Любой человек ситуацию видит *по-своему*. Приоритеты и ориентиры устанавливаются с учетом *личных убеждений*. В большинстве случаев модель жизни вырисовывается *под влиянием общества*. Гораздо реже человек выбирает *индивидуальный путь*, руководствуясь только личными желаниями. Понимание смысла должно присутствовать у всякого индивида, иначе его существование обречено.

Интересные рассуждения академика Ковалева С.В. встретились мне недавно о смысле жизни. Он построил некую возрастную периодизацию, где каждому критическому возрасту соответствует свой взгляд на мир:

- дети до 6 лет постоянно изучают реальность и мир вокруг. Главной ценностью у них являются, несомненно, *знания*;
- в 6-18 лет дети и подростки получают удовольствие от жизни. Для них главным является *восторг перед миром, поиск своего «Я»*;
- в 18-30 лет на первый план для человека выходит *материальное благосостояние*. Это и поиск достойной работы, и содержание семьи, и стремление к богатству;
- далее в 30 лет возникает кризис. Кризис 30 лет. *Переоценка ценностей, ломка авторитетов и жизненных ориентиров*;
- 30-42 года - в этот период человек пытается *найти дело, которому он готов служить*, т.е. это как бы миссия в жизни;
- в 42 года ищется *логика смыслов, человек возвращается к самому себе*;
- 42-55 лет - в этом возрасте происходит *свидетельствование*, т.е. безоценочное принятие всего вокруг нас. Но, как я считаю, к этому приходят не все. На мой

взгляд, примерно с 55 лет и начинается обмывание косточек других существующих личностей, сидя у подъезда. Не всем, видимо, дано прийти к такому безоценочному принятию. Для этого надо работать над собой долго и упорно - всю жизнь.

Уже с 15 лет каждый из нас задумывался, кем мы будем в будущем и, самое главное, каким именно *человеком*, т.е. с какими личностными качествами. Это особенно касается выпускных классов, где дети уже думают о своей будущей профессии.

Однако, в разное время подростки имели различные ориентиры при выборе профессии. Например, исходя из слов моей мамы, которая жила еще во времена СССР, наиболее значимыми для выбора профессии в то время были три фактора: *престижность профессии, качества личности*, которые должны быть присущи представителям этой профессии, и *принципы, характерные для профессионального круга*. В наше же время определяющим фактором будущей профессии является *материальный*.

Профессиональное и личное самоопределения являются важными *особенностями ранней юности*. Они связаны с новым восприятием времени, временной перспективой. В 11 классе жизненный выбор становится *реальностью*. Поэтому ситуация становится более напряженной.

Хочу отметить, что дети в 16—17 лет более сдержанны, чем в 11—15 лет. В это время формируется *нравственная устойчивость личности*. Старшеклассники начинают ориентироваться на свои взгляды, представления, убеждения, знания. В этот период вырабатывается мировоззрение человека. Интеллектуальное развитие состоит в накоплении и систематизации знаний о мире.

Обычно в 30 лет человек переживает *кризисное состояние*. Изменяется представление о жизни. Люди часто утрачивают интерес к тому, чем раньше занимались. По мнению И. С. Кона, человек начинает анализировать себя, свою жизнь, достижения и понимает нереализованность многих планов. Если происходит пересмотр ценностей собственной личности, то человек считает, что жизненный замысел оказался неверным. Этот период и называют *кризисом смысла жизни*, так как именно в этот период человек задумывается о смысле своего существования.

Но я хочу сказать пару слов от себя:

*Для поисков смысла не имеет значения ни возраст, ни пол, ни социальный статус. Если смотреть на человеческую жизнь под определенным углом, при желании её без труда можно описать как практически непрерывную череду кризисных моментов. Для каждого возраста есть свои вопросы, переживания и страхи – вызовы, которые требуют ответов. Именно в непростых ситуациях мы чаще всего и задумываемся о смысле жизни.*